



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	САНГАДЖИЕВА
Имя	БАИНА
Отчество	ЭРДНИЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Sanadzhieva



Задание 5.

Тема 1: Равенство

- 4
- 5
- 6

Тема 2: Власть

- 3
- 7
- 8

государство

Тема 3: ↓

- 1
- 3
- 9

Пропущенные слова:

1. Государство
2. Государство
3. Власть
4. Равенство
5. Равенство
6. Равенство, равенство
7. Власть
8. Власть, власть
9. Государство

Задание 3:

Институциональные критерии	Мажоритарная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	Сконцентрирована в руках однопартийного правительства или минимальной коалиции	Распределена между широкой многопартийной коалицией
Взаимоотношение исполнительной и законодательной власти	Расширение исполнительной власти	Баланс исполнительной и законодательной властей
Партийная система	Двухпартийная	Многopартийная
Избирательная система	мажоритарная	пропорциональная
	↓	



Структура групп интересов	↑ Плюрализм	Координированные и координированные струк- туры групп интересов
Административно-территориальные устройства	Унитарное и централизованное	Федеративное и децентрализованное
Законодательная власть	Однопалатный парламент	Двухпалатный парламент
Конституционные суды	Местная независимость парламента	Местная независимость парламента-субъекта
Централизованный банк	Зависим от независимой власти	Независим от независимой власти
1. Модель демократии - Мажоритарная и Кон- сенсусная		
2.	Властные стороны	Властные стороны
Мажори- тарная модель демокра- тии	Легитимность в центре; Централизованная власть; Плюрализм; Равенство благодаря унитаризму.	Непредставительность интересов меньшинства; Зависимость от парламента; Асимметричные балансы власти.
Консен- сусная модель демокра- тии	Независимость от парламента; Асимметричные балансы потребления власти; Активное политиче- ское участие народа.	Непредставительность из-за многочастности; Децентрализованная власть; Проблемы в координа- ции субъектов;





Современные гос-ва с мажоритарной моделью демократии:

Япония, Франция, Чехия

Современные гос-ва с консенсусной моделью демократии:

~~Австрия~~ Австрия, Швейцария, Российская Федерация

Задание 2:

Суть принципа обязанности государств сотрудничать друг с другом заключается в намеренной международной деятельности в отношении социальных, экономических, политических, культурных и гуманитарных проблем, а также поддержание мира ^{и безопасности} среди стран

Задание 1:

1. Автор - Аристотель

Название текста - «Политика»

Выдающийся учитель - Платон

Выдающийся ученик - Александр Македонский

2. Аристотель постигает под воздействием учения и желаний найти середину между двумя крайностями - недостатком и ~~переизбытком~~ ^{избытком} избытком

Важные вопросы занимается философия.

Политику он считал самым правильным типом правления.

3. Под словом автор понимает слабые, худшие и блуждающие, которые могут огуждать только моральное членство

4. Т.к. худшими типом правления для Аристотеля считались монархия, а это означает демократии олигархии, исключение их недостатков и усиление преимуществ, то должно поддерживаться равенство. Равенство ведет к наилучшему в правлении





иногда ради одного блага. В конце времени малая
идеология называется коммунизмом

1 ред - 1, 6, 8 - правление по монархическому принципу, т.е.
власть передается из поколения в поколение и
правитель властвует единолично.

~~2 ред~~
2 ред - 3, 7, 9 - ~~от~~ органы власти определяют срок и
интервалы, влияющие на законодательство
РАЦИОНАЛЬНО-ЛЕГАЛЬНЫЙ ТИП
ЛИДЕРСТВА

3 ред - 2, 4, 5 - правитель кричит и власти благодаря
своей харизме, любви народа и их вере в
его сверхъестественные способности
ХАРИЗМАТИЧЕСКИЙ ТИП
ЛИДЕРСТВА.

Классификация типов лидерства по Френку
Лэнгу.

